Vážení ředitelé škol, pedagogové,

byla jsem oslovena NADAČNÍM FONDEM MODRÁ RYBKA abych napsala pár povzbuzujících slov v této pro Vás nelehké době.

Jsem členkou „koroNERV-20“a velmi silně vnímám, jak je současná situace pro nás všechny složitá.

Ráda bych Vás povzbudila dobrým slovem, ale i trochou informací, o tom, jak se snažíme školy podpořit.

Zavřené školy dopadají na děti a mladé lidi velmi negativně. Dosud bylo slyšet, jak náročná je distanční výuka pro rodiče, učitele a školy. Ale nejvíc zavřenými školami trpí děti. Jenže děti nemají profesní organizace, nikdo je nezve do debat a nedělá s nimi rozhovory, jak na ně lockdown dopadá.

Přesto to ale spoustě z nás není jedno. Proto jsem spustila petici jako apel na naši Vládu. Pod tento apel vládě Petice.com - Podpisy - Nesmíme obětovat děti! Žádáme vládu, aby školství zařadila mezi své nejvyšší priority , se podepsalo přes 14 000 lidí. A je to zcela pochopitelné. Školy jsou zavřené už téměř rok, a to je v životě dítěte klíčová doba. Je to čas, který jim už nikdo nevrátí. Jedinečné období, kdy jste každý den připraveni učit se nové věci, jste plni zájmu objevovat a rozvíjet se.

U dětí a mladých lidí narůstají úzkosti, deprese, sebepoškozování i myšlenky na sebevraždu. Mnoho dětí nerozumí vyučované látce, domácím úkolům nebo nemají podporu a vhodné podmínky k tomu, aby se mohly učit. A pomoci se nedostává hlavně těm dětem, které jsou nejvíce ohrožené. Průzkum Člověka v tísni a 15 dalších organizací z listopadu a prosince 2020, který mapoval situaci právě těchto dětí, ukázal, že pětina rodičů je stále bez kontaktu se školou. Více než čtvrtina dětí nerozumí probírané látce, přitom zpětnou vazbu poskytuje žákům jen polovina učitelů. A ačkoli by se mohlo zdát, že od března se již podařilo vyřešit aspoň technické problémy, není tomu tak. Čtvrtina škol dokonce u ohrožených dětí ani nezjišťuje, zda má dítě doma počítač vhodný k online výuce. Rozdíly mezi dětmi se prohlubují.

Proto bych ráda požádala Vás ředitele i Vás učitelé, pokud víte o svém kolegovi, kdo potřebuje povzbudit, pomoci udělejte to. Povzbuzujte i rodiče, aby nerezignovali na své rodičovské kompetence. Je to v této době opravdu důležité.

Izolace doma, nedostatek podnětů mimo virtuální realitu, nedostatek přirozeného pohybu a především žádný výhled na to, kdy každodenní stereotyp před obrazovkou skončí, dopadá ale negativně na všechny děti. Průzkum rizikového chování a duševního zdraví, který zpracovala Klinika adiktologie 1. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy ve spolupráci s Odbornou společností pro prevenci rizikového chování a Katedrou psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, varuje před nárůstem rizikového chování a závislosti na internetu. Negativní dopady potvrzují i zkušenosti pedagogicko-psychologických poraden, krizových linek nebo organizací věnujících se domácímu násilí.

Zmeškaný rok má ale také velký dopad na samotnou výuku. Mladí lidé na učilištích ztratili jeden rok ze tří a jen velmi obtížně budou dohánět praxe. Maturanti jsou při přípravě na zkoušky v mnohém odkázáni sami na sebe. Deváťáci nevědí, zda se ještě před přijímacími zkouškami na střední školu budou moci aspoň na chvíli vrátit do školy a procvičit své znalosti. A navíc, učitelé ani nebudou mít

dostatečnou zpětnou vazbu, s jakými znalostmi a dovednostmi jejich žáci základní školu budou opouštět. Stále totiž není jasné, jak na dálku ověřovat znalosti a potřebné schopnosti, jak žáky zkoušet a hodnotit, a především, jak děti po roce stráveném před počítačem motivovat a zaujmout. Už teď nebude návrat do škol jednoduchý, ztracený rok nebude snadné dohnat.

Je nejvyšší čas to změnit. Je naprosto nutné, aby vláda postavila školství mezi svoje priority. Každý rodič má své děti na prvním místě, jak to, že naše vláda ne? Chceme, aby vláda zajistila co nejbezpečnější podmínky pro postupný návrat dětí do škol. Samozřejmě za nastavení nejpřísnějších hygienických opatření. S využitím testů a přednostního očkování učitelů a všech dostupných prostředků. Chceme, aby řešení vlády nebyla ode zdi ke zdi. Aby tomu nebylo jako na jaře, kdy se školy zavřely jako první a otevřely jako poslední.

Věřím, že se nám společně podaří vše negativní překonat.

Velice si vážím Vaší práce a věřte mi, že my Magistrátu hl. města Prahy, ale i v rámci „koroNERV-20“ se snažíme dělat maximum pro školy, děti, rodiče.

Pevně věřím, že společnými silami vše zvládneme a těším se, že se s Vámi potkám na nějaké akci NADAČNÍHO FONDU MODRÁ RYBKA a budu Vám moci poděkovat za vaši práci osobně.

S úctou Mariana Čapková